

Relatório de Atividades de 2020

Pais-em-Rede, Associação

29 de maio de 2021

**CAPACITANDO FAMÍLIAS,
MUDANDO COMUNIDADES**

*DANDO VOZ E SUPORTE ÀS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,
ATRAVÉS DE INICIATIVAS QUE ELIMINAM AS BARREIRAS À SUA
PLENA INCLUSÃO.*

PAIS-EM-REDE

Mensagem pessoal

O lema que escolhemos em 2019 foi: **CAPACITANDO AS FAMÍLIAS, MUDANDO AS COMUNIDADES** – Dando voz e suporte às famílias de pessoas com deficiência, através de iniciativas que eliminam as barreiras à sua plena inclusão.

Apesar de ter sido escrita em 10 de maio de 2021 faz-me sentido partilhar, neste relatório, uma mensagem que nos chegou por mail, a propósito de um convite que foi feito à nossa Associada Joana Cruz (jovem com trissomia 21, de 26 anos, filha de um casal que nos acompanha desde as Oficinas de Pais, sendo ambos Prestadores de Ajuda): *“Dia 26 e 27/5 foi contratada para fazer um espetáculo com o Celso, no Coliseu, com o tema “a mudança de vida e não conformismo, superar limites, a Joana será a inspiração para que isso aconteça” (...) ainda hoje falei com ela sobre isto, a importância da imagem dela e de como pode ter um papel importante na mudança de mentalidades, ela e nós todos. Mas o que mais me deixa feliz é ver que agora é ela própria que o faz, pelos seus próprios meios. Aos poucos os nossos sonhos tornam-se realidade!”*

Como Presidente da Direção, sinto-me honrada pelo papel de todos os que são o verdadeiro “corpo” da Pais-em-Rede e quero agradecer-lhes porque, diariamente, com o seu trabalho, permitem a concretização dos objetivos da Associação, promovendo o bem-estar e a inclusão das pessoas com deficiência e das suas famílias.

Agradeço a todos os nossos financiadores, sem esquecer o Instituto Nacional para a Reabilitação (INR, I.P.), que nos permitem cumprir a nossa Missão.

Agradeço, também, à equipa que comigo está nos Órgãos Sociais, e espero que continuemos a merecer a confiança dos coordenadores de Núcleos e de todos os profissionais que trabalham na Pais-em-Rede.



Júlia Serpa Pimentel

Presidente da Direção Nacional

Introdução

Na medida em que o plano de ação para 2020 já foi integralmente elaborado pela direção eleita em abril de 2019, em articulação com os diversos núcleos, decidimos que este relatório de atividades deveria seguir esse mesmo plano de ação de acordo com os três eixos estratégicos e as respetivas iniciativas/atividades.

Importa, desde já, salientar que o ano de 2020, pelas razões que todos sabemos, não permitiu a concretização da maioria das atividades previstas nesse Plano de ação. Aproveitamos algumas frases escritas pelos Núcleos de Aveiro, Grândola, Braga, que se adequam a todos os Núcleos e à própria Direção:

*“Ambicionava-se um ano promissor, e de muito trabalho (...). Eis que o país e o mundo são assolados pela pandemia da COVID 19 e chega o dia em que é aconselhado, por prudência, encerrar a CASA, terminar as atividades presenciais, irmos todos para as nossas casas, por tempo indeterminado! É altura de confinamento. (...) **As formas de intervir foram reinventadas. Novos formatos de atividades foram criados. Os contactos deixaram de ser presenciais para darem lugar a contactos digitais, por videoconferência através de plataformas online (...).** Muito já mudou, tudo terá de ser reinventado mas de uma coisa temos a certeza: **a nossa missão continua firme e não é o vírus que nos vai fazer baixar os braços! Apesar de todas as mudanças, o núcleo conseguiu atingir muitos dos seus objetivos!**”*

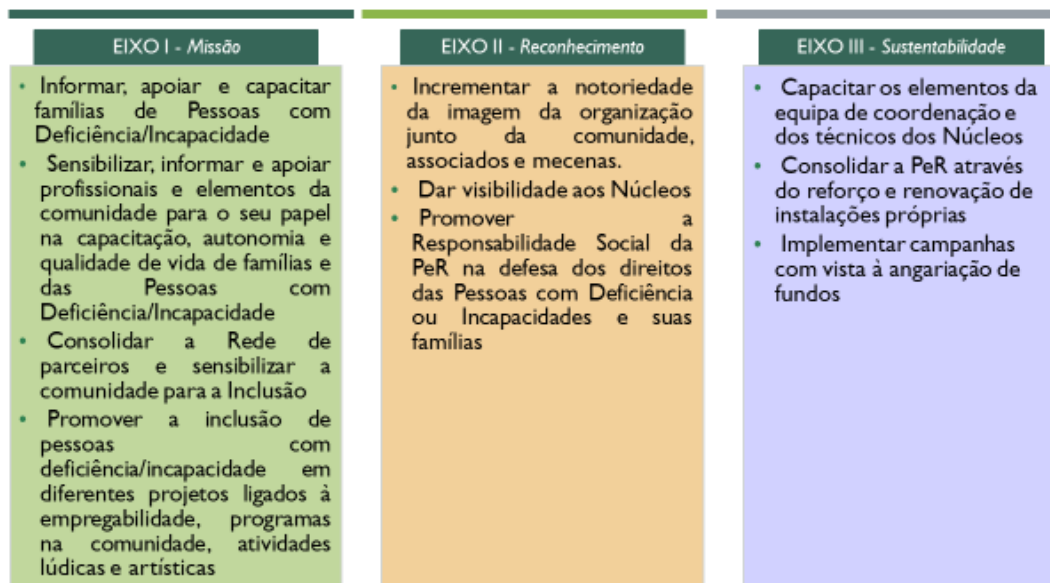
*“O ano de 2020 foi, para o **Núcleo de Grândola**, um ano que no seu início se afigurava como um ano muito promissor, por via da atribuição, em 2019, do Prémio BPI Capacitar da Fundação LaCaixa que a todos muito honrou. Pela primeira vez, a atividade desenvolvida no âmbito do GraMI iria contar com a colaboração de uma psicóloga (...) As expectativas eram grandes, contudo, a falta de condições para a implementação do conjunto de ações e iniciativas previstas, em virtude da pandemia da Covid-19 (...). **Foi o ano em que, provavelmente, as famílias mais necessitaram de apoio a todos os níveis e no qual o Núcleo se viu mais impotente para apoiar como gostaria.**”*

*O Projeto “**LONGE, MAS PERTO**”, no início da pandemia com o principal objetivo de combater o isolamento das crianças e jovens do Núcleo de Braga da PER promovendo, dessa forma, atividades diversas de carácter físico, lúdico, artísticas e culturais (...) **passaram a ser realizadas reuniões online diárias às 15hs via plataforma Zoom com o intuito de trocar ideias, conviver e desenvolver tarefas culturais e de lazer.***

Palavras semelhantes foram ditas por outros núcleos e pelos técnicos do Projeto Sintra

Inclui e do CAVI. Foi, por isso, um ano diferente mas, apesar de tudo, com alguns objetivos atingidos.

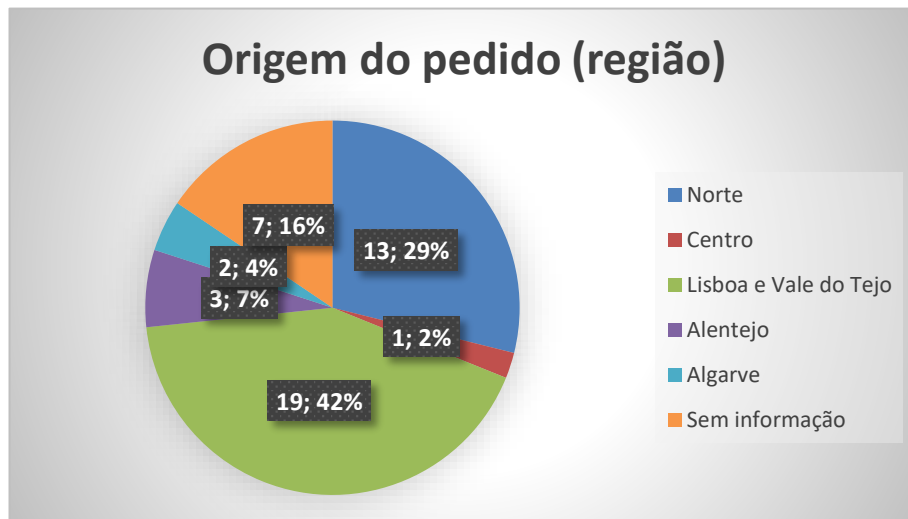
Para além do que previmos em dezembro de 2019, salientaremos, no final deste relatório, outras iniciativas que se enquadram na visão e Missão da Pais-em-Rede (PeR), nomeadamente, reuniões com vista a protocolos e parcerias com outras Associações, nomeadamente a VilaComVida, a EPIS (Empresários para a Inclusão Social), o Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, a Accenture e a Academia Millennium (ambos parceiros nos Inclusion Labs da Nova School of Business and Economics) e a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, no âmbito do projeto Valor T. Alguns destes protocolos só foram assinados em 2021 mas todo o trabalho preparatório decorreu em 2020. No final deste relatório apresentamos um PowerPoint bastante detalhado pelo que apenas iremos detalhar alguns aspetos que, de certa forma, são inovadores. No plano de ação para 2020, apresentámos 3 eixos estratégicos gerais:



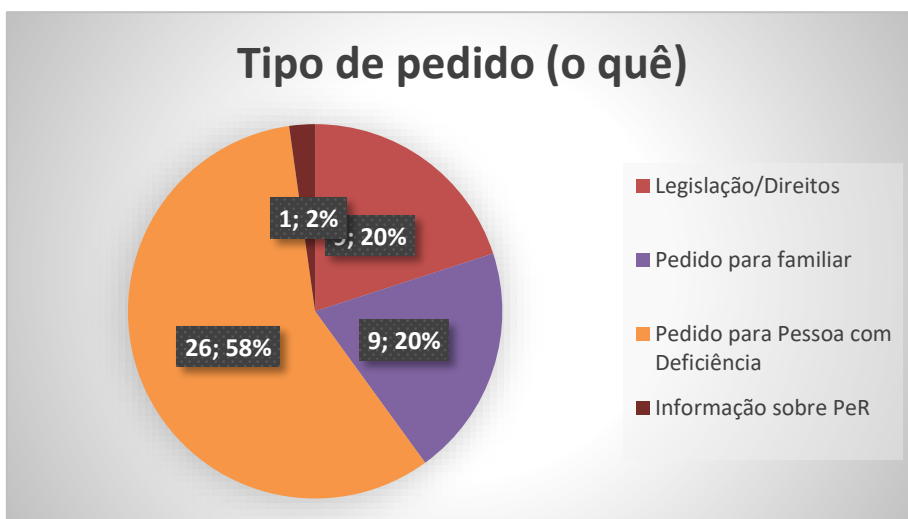
Eixo Estratégico I - Assegurar o cumprimento da missão da Pais-em-Rede: Inclusão Social

Apresentamos a avaliação das diferentes iniciativas inseridas no Eixo Estratégico 1. Sendo a PeR a única associação cujo foco foi colocado no apoio às famílias, desde que se terminou o projeto “experimental” das Oficinas de Pais, com a formação de Pais prestadores de ajuda, que começamos a responder a pedidos de ajuda. Terminamos 2020 com 45 situações a que respondemos. Embora conscientes que, não nos seria possível, na maior parte das situações, solucionar o problema que nos era apresentado, conseguimos, ainda assim, ouvir a família ou o profissional que nos pedida ajuda e orientar a situação para quem pudesse resolver essa situação de acordo com o pedido.

A maioria dos pedidos chegou à PeR via email (93%), mas também via *Facebook* (7%). Relativamente à origem geográfica dos pedidos, a maioria foi proveniente da região de Lisboa (42%), seguida da região Norte (29%) e de outras zonas do país (13%), tal como ilustrado no gráfico seguinte:



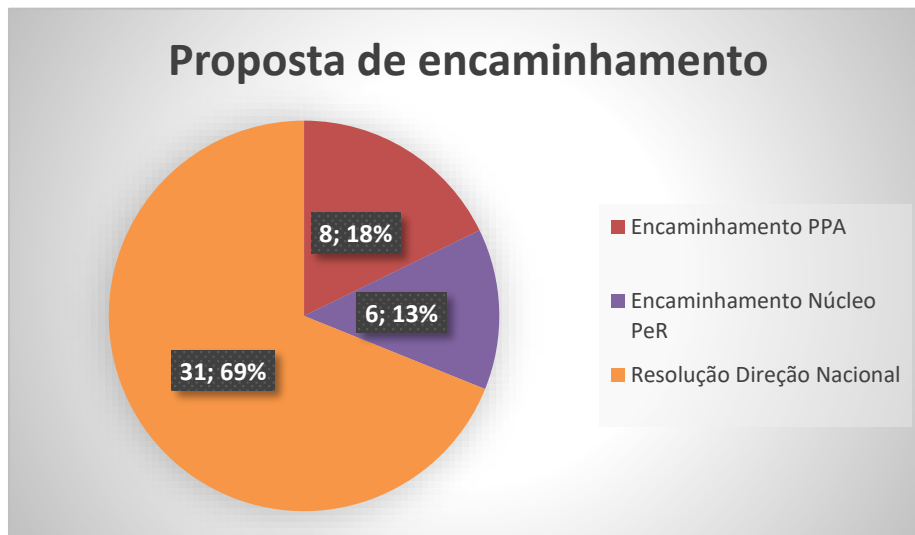
A maioria dos pedidos foi efetuado pela mãe/pai da criança ou jovem (84%), referindo-se a pedidos específicos para a Pessoa com deficiência (58%), a pedidos para um familiar (20%), a pedidos relacionados com legislação ou direitos (20%), ou ainda a pedidos de informação sobre a PeR (2%).



Quanto ao diagnóstico associado ao pedido, cerca de 31% dos pedidos foram efetuados para crianças/jovens com deficiência intelectual, 24% com perturbações ao nível de ensino/aprendizagem, 18% com multideficiência, entre outros. A idade das crianças/jovens para as quais foi efetuado o pedido foi muito homogénea – 22% dos 0

aos 6, 31% dos 7 aos 12, 27% dos 13 aos 18 e 20% com mais de 19 anos. A maioria das crianças/jovens (69%) estava inserida em contexto educativo regular.

A PeR encaminhou 82% dos pedidos (em 6 casos, não foi atendido contacto da PeR, 1 caso desistiu do pedido, e a 1 caso não foi possível dar resposta/seguimento). As propostas de encaminhamento efetuadas estão sistematizadas na figura seguinte:



Com a experiência já adquirida, sentimos a necessidade de dar visibilidade a essa nossa ação. Assim, no âmbito do Movimento global *Giving Tuesday*, de dezembro de 2020, foi realizada uma Campanha para a implementação de uma linha telefónica SOS, tendo sido — realizado um pequeno vídeo disponível no *Youtube*, site e *Facebook*. Esta campanha permitiu angariar os fundos necessários para implementar essa linha de apoio e, logo em janeiro de 2021, conseguimos contratar uma psicóloga para orientar, num curto tempo, todos os casos que nos chegam. Consideramos que este foi um passo significativo para cumprir a missão principal da PeR.

No que se refere às Oficinas de Pais, a situação pandémica veio interromper um GAE que decorria em Almada e ao qual faltava uma sessão de 4 horas para terminar e impediu a concretização de um outro previsto pelo Núcleo de Lisboa no âmbito da rede Social.

Conseguimos ainda realizar duas reuniões em Santarém, para a preparação de Oficinas de Pais, envolvendo a Associação Incluir e as Equipas Locais de Intervenção Precoce de Santarém e Rio Maior. Chegámos a divulgar o início de um grupo de apoio emocional para o início de abril. Nada foi possível concretizar...

Logo que ficou claro que a situação epidemiológica do país não iria regressar à normalidade tão cedo, foi proposto ao Núcleo da Margem Sul e à facilitadora do GAE, que se retomassem os contatos com todos os participantes para que se terminasse o

GAE, num formato virtual. Optou-se por fazer uma sessão extra para que todos pudessem partilhar o que tinham vivido nos tempos de confinamento e, só depois, fazer a última sessão. Isto permitiu que experimentássemos o uso de uma plataforma de comunicação à distância para este efeito. Essa experiência, que correu bem, levou-nos a pensar que seria possível estruturar o Nível I das Oficinas de Pais para que se pudesse implementar, totalmente on-line, a partir de 2021. Em Grândola foi possível realizar, presencialmente, uma Oficina de nível II – Grupo de Corresponsabilização Parental – na qual participaram 5 mães

O Projeto “Conversas entre Pais” para a organização encontros temáticos e de interação entre famílias, em dois hospitais – Loures e Barreiro - foi proposto ao INR e obteve financiamento. No entanto, não foi implementado devido à situação de pandemia que se instalou. Houve apenas uma primeira sessão no hospital de Loures onde participaram 8 mães. Tudo indicava que iria ter uma boa adesão mas, enquanto a situação de pandemia não estiver ultrapassada, cremos que não poderá ser retomado. Quer o INR quer os hospitais parceiros foram atempadamente avisados da não continuidade do projeto.

Tínhamos, também, previsto Encontros de Pais de Jovens com mais de 16 anos, com o objetivo de capacitar as famílias para a sua autonomia e empregabilidade. Estas sessões também não se implementaram embora, no âmbito do Projeto Sintra Inclui, se tenha promovido 1 encontro de pais através da plataforma *Zoom*. Os núcleos de Braga e de Aveiro conseguiram, também, manter a adesão dos pais com quem contactavam à distância com regularidade.

Estava, ainda, prevista a organização e dinamização de sessões sobre diversos temas de interesse, por forma a proporcionar a partilha de experiências quer entre técnicos de diferentes setores quer entre famílias. Embora não se tenham implementado formalmente como projeto, em nenhum dos Núcleos que as tinha colocado no plano de ação (Grândola, Margem Sul, Lisboa, Mangualde, Beira Dão), o Núcleo de Grândola conseguiu, ainda assim, realizar ações de Formação personalizada sobre literacia financeira, gestão de conflitos familiares, higiene e atividades devida diária ajustada às pessoas com DID, na qual participaram, ao todo, 9 mães.

O nosso objetivo de Informar as famílias sobre os seus direitos, legislação em vigor e outros assuntos relevantes na área da deficiência, foi cumprido através do novo site. No separador famílias/Direitos e Legislação, temos mantido permanentemente atualizada a informação que é relevante para as famílias de pessoas com deficiência. De referir que tivemos a preocupação de ir também disponibilizando toda a informação/legislação a propósito da COVID 19.

Em 2020, a PeR foi convidada a participar num projeto ERASMUS + por um elemento da direção da Stichting International, Parents, Alliance (IPA, Holanda). O design do projeto

decorreu entre novembro a abril de 2020, sendo a presidente da direção a responsável por toda a articulação com as outras associações parceiras: Social Enterprise Puzzle, Idryma Technologias Kai Erevnas (ambas da Grécia) e Kincs O Alapitvany (Hungria). O projeto “Parenting together” e o respetivo financiamento, no valor total de 38.940,00€, apenas foi iniciado, com uma equipe própria, em novembro de 2020. Embora tenha sido proposto pela Hungria, o projeto passou a ter a sua coordenação a cargo da Stichting International, Parents, Alliance (IPA, Holanda).

O objetivo principal do Parenting Together é a construção de uma plataforma *online*, gratuita e acessível para pais de crianças com deficiência intelectual até aos 7 anos, no sentido de os ajudar a superar os desafios diários que enfrentam e os apoiar na luta pela inclusão social em todos os contextos de vida dos seus filhos. A PeR ficou responsável por um dos módulos a disponibilizar nesta plataforma, intitulado, em sede de candidatura, “Inclusive and Specialized Education Choices” (*Intellectual Output 1* do projeto). Para além disso, a PeR será também responsável pelo desenvolvimento de um esquema de treino e mentoria para *advocates* (pais e pares).

Enquanto na **área A**, deste eixo estratégico 1, o público-alvo é constituído pelas famílias e pessoas com deficiência, as atividades previstas na **área B** dirigem-se a profissionais e elementos da Comunidade e tinham como principais objetivos a sensibilização, informação e apoio a profissionais e elementos da comunidade para o seu papel na capacitação, autonomia e qualidade de vida de famílias e das Pessoas com Deficiência/Incapacidade.

Neste âmbito, em Mangualde, em colaboração com a autarquia (CMM), realizou-se um levantamento da população com deficiência na comunidade e das suas necessidades de apoio: 1) Elaboração do questionário para o levantamento dos dados nos termos do Washington Group (UN). Realizado em 2019; 2) Análise dos dados recolhidos pela CMM; 3) Organização de uma base de dados acerca da realidade local relativa à população com deficiência, assim como o levantamento das suas necessidades de apoio. Também no núcleo da Margem Sul foi efetuado um levantamento de necessidades, em colaboração com a Câmara Municipal de Almada e com a União de Freguesias de Almada, Cova da Piedade, Pragal e Cacilhas.

Também o núcleo de Lisboa previa ações no âmbito do Plano Atividades do Grupo Trabalho Deficiência da Rede Social Lisboa e do Grupo Trabalho da Educação-Comissão Social Freguesia de Belém, onde a PeR tem vindo a ter um papel relevante. No entanto, devido à situação pandémica, nenhuma das ações previstas (e.g. Oficinas de Pais), foi concretizada.

De referir que, ainda em 2020, fomos contactados pelo Instituto Nacional de Juventude, responsável pelas colónias de férias, para pensarmos, em conjunto, na ação de sensibilização Praia-Campo para 2021. Será um projeto a desenvolver em 2021.

O Núcleo do Fundão apenas conseguiu implementar as ações previstas no projeto Semente, num formato on-line. Estas abrangeram todas as Assistentes Operacionais, profissionais e famílias dos Agrupamentos de Escolas do Concelho do Fundão, tendo estado presentes, em cada um dos 7 encontros, cerca de 25/30 pessoas.

O projeto foi Notícia nas redes sociais - *Facebook* Núcleo Per - Fundão e partilhada nas páginas do Município, entre outras; na comunicação local- Rádio Cova da Beira e Jornal do Fundão. Iniciou-se a edição do 2º caderno Sementes que será publicado em 2021.

Embora não tenha sido previsto no plano de ação, o núcleo de Grândola, em parceria com a FORMEM, organizou o Curso de formação para aplicação da Escala Pessoal de Resultados na avaliação da Qualidade de vida das Pessoas com Deficiência. Esta ação, para além de técnicos de outras instituições, contou com a participação de 2 técnicos do Núcleo de Grândola e de 1 técnico do projeto Sintra Incluir, que foram depois convidados, pela Prof. Doutora Cristina Simões, a integrar o projeto de validação para a população português da Escala Pessoal de Resultados.

No âmbito do projeto Sintra Incluir +, previa-se a realização de formações de 25h com o objetivo de capacitar os professores para um melhor acompanhamento e orientação para a vida adulta: Oficina de Formação Transição para a Vida Adulta. Esta formação estava creditada pelo CCFCP. Apenas uma ação se iniciou, ainda em 2020, mas foi depois interrompida e retomada apenas em 2021. Participaram apenas 11 professores dos quais apenas 4 completaram a ação.

Na **área C** do Eixo estratégico I o nosso público alvo é a própria comunidade, daí que as atividades planeadas tenham, sobretudo, um caráter de divulgação dos nossos projetos e participação mais ativa da PeR em projetos de outras Instituições que tenham os mesmos objetivos.

Destacamos a participação de vários núcleos em encontros online, em iniciativas de formação, em workshops e sessões temáticas, em formações e ainda no lançamento de livros. No entanto, todas estas atividades decorreram em menor número do que o esperado, atendendo à situação de pandemia.

Salientamos ainda a participação da PeR no Inclusive Community Forum, da Universidade Nova de Lisboa. Foram realizadas 18 reuniões, maioritariamente em plataformas de comunicação à distância. Nesse fórum, a PeR integrou um grupo de trabalho visando o desenvolvimento de competências Sociais de pessoas com deficiência e, nesse âmbito, a Accenture e a Academia Millennium prestaram-se a fazer formação aos jovens do projeto Sintra Incluir + e do Núcleo de Aveiro, o que aconteceu desde outubro de 2020.

À PeR foi também solicitada uma parceria com a Associação Vila com Vida, tendo sido realizadas 2 reuniões (22 junho e 9 julho) a última das quais com a assessora do Presidente da C. M, Cascais. O protocolo de parceria apenas foi assinado em 2021.

Fomos também contactados pela docente responsável da Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, com o projeto 9 livros 9 professores, que propunha a disponibilização da leitura de livros da Coleção Meninos Especiais. O protocolo de colaboração foi assinado e um dos livros – *O mundo da Carolina, criança com surdo-cegueira* - foi divulgado ainda em 2020.

De referir que, não tendo sido lançados os livros previstos para 2020, dois deles estão já escritos – espinha bífida e cegueira – aguardando-se um momento mais oportuno para fazer o seu lançamento, em conjunto com um outro sobre uma criança surda.

O projeto previsto para que, em cada Núcleo, houvesse um evento de lançamento e de venda de livros da Coleção Meninos Especiais ficou, em 2020, irremediavelmente comprometido. Foi o ano em que se venderam menos livros, apenas 580, o que contrasta com o número muito mais elevado do ano de 2019.

Em 29 de setembro a PeR, através da sua presidente, participou no *webinar* "Educação Inclusiva: Não Deixar Ninguém Para Trás" – organizado pela Associação Ajudajudar.

Foi também em 2020 que a PeR formalizou a parceria com o escritório de advogados FCB Legal, que nos apoiou, pro-bono nas áreas de Direito do Trabalho, Contratação Pública e regime de IVA, para além de nada cobrar pelo reconhecimento de assinaturas exigido por algumas entidades.

Como já vem sendo habitual, fomos convidados a participar na aula, em formato digital, dos alunos do 1º ano do curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa onde, este ano, se deu ênfase aos projetos para jovens adultos e CAVI, tendo estado presentes a coordenadora da Equipa Técnica do CAVI e a vice-presidente da Direção cuja filha tem apoio de um assistente pessoal do CAVI da Inovar Autismo (Nov 2020).

Embora não prevista, houve também uma aula para os alunos de Mestrado em Educação Pré-escolar, Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEB, e Mestrado em Educação Especial da Universidade de Évora, a cargo da Presidente da Direção, onde estiveram também presentes a coordenadora do Núcleo de Lisboa e o coordenador do Núcleo do Alto Alentejo (dez 2020).

A presença na ESS do Alcoitão, prevista no nosso plano de atividades, por um aluno ter, em 2019, integrado o projeto Olivais em Férias +, não se concretizou.

Embora tivéssemos realizado uma reunião com a EPIS - Empresários para a Inclusão Social, a seu pedido, não foi ainda assinado qualquer protocolo.

Nenhuma das outras atividades programadas neste âmbito foi concretizada.

Finalmente, no que respeita às atividades específicas com jovens com deficiência, previstas, na **área D** do Eixo 1, pelos núcleos de Beira Dão, Grândola, Mangualde e Aveiro e Braga, apenas se concretizaram parcialmente, nos meses de verão, para além da participação em eventos ou atividades públicas (e.g., festividades públicas, ações de voluntariado) que foram autorizadas.

Paralelamente, no âmbito dos projetos, ocorreu participação em atividades relacionadas com a empregabilidade (e.g., programa Mais Competências da Accenture, anteriormente referido), deu-se continuidade a projetos já existentes e prepararam-se novas candidaturas.

Eixo Estratégico 2 - Promover maior reconhecimento público e responsabilidade social da Pais-em-Rede

Os objetivos deste eixo estratégico remetem para a comunicação para o exterior, de modo a que mais pessoas conheçam a PeR e os seus objetivos e projetos.

O ano de 2020 trouxe algumas melhorias significativas, nomeadamente pelo novo *Site* que foi patrocinado por um mecenas que quer permanecer anónimo, e pela contratação, a tempo parcial, de alguém para a divulgação da Associação. Ainda assim, os objetivos atingidos ficaram aquém do que esperávamos.

Apesar disso, a nossa visibilidade nos órgãos de comunicação Social, nomeadamente os dos locais onde os Núcleos têm maior implantação, atingiram números relevantes: 105 publicações (referidas pelo Sector 3 e Cision).

Conseguimos implementar a *Newsletter*, tendo saído, em 2020, 2 números, tendo aumentado significativamente o número de subscritores.

Apenas com a campanha do *Giving Tuesday*, que iniciámos em outubro de 2020, conseguimos o contato de duas voluntárias e tivemos a perceção do que teríamos de fazer para aumentar a nossa visibilidade. Mais do que pela verba angariada, a nossa grande aprendizagem, nessa campanha, foi saber comunicar.

O *Facebook* continuou a crescer. Em dezembro de 2020, o alcance das nossas publicações foi de 27798 pessoas!

Foi também nesse âmbito que criámos o *Instagram* e que começamos a organizar o *Youtube* (onde deparámos com a existência de várias contas com o nome da PeR...). Esperamos em 2021 conseguir que haja apenas o canal oficial do *Youtube* onde serão colocados todos os conteúdos.

Marcámos presença no Conselho Consultivo da ODDH, onde somos representados pela Presidente da Mesa da Assembleia Geral e, pela primeira vez, uma jovem com Deficiência esteve presente numa Mesa Redonda no Encontro organizado pelo Observatório e que decorreu on-line no dia 11 de dezembro de 2020.

Essa mesma jovem, por mérito próprio e pela persistência dos seus pais, participou no GOT TALENT Portugal, inscrita pelo Armazém Aéreo, no âmbito do projeto Dance 21+. Após a primeira audição foi apurada para uma semifinal e, tendo saído vencedora, participou também na final.

Eixo estratégico 3 - Assegurar a sustentabilidade da Pais-em-Rede, associação e respetivos núcleos

A situação de pandemia limitou ou anulou muitos dos eventos previstos, e já habituais nomeadamente, o concerto Deixa Cair o D, em Aveiro, o Arraial das famílias, habitualmente organizado pelo Núcleo de Lisboa e o espetáculo no Casino de Troia, da responsabilidade do núcleo de Grândola, para citar apenas os que têm vindo a ter mais visibilidade.

O Núcleo de Grândola tinha previsto capacitar a sua equipe de coordenação, objetivo que não foi possível concretizar. Embora não previsto no programa de Ação, houve investimento significativo na formação dos Assistentes Pessoais do CAVI de Braga, como aliás estava previsto no projeto.

Às novas instalações de Aveiro e Grândola, juntou-se o regresso do Núcleo de Braga a instalações mais centrais na cidade e as negociações da Direção Nacional com a Câmara de Lisboa que culminaram na assinatura de um contrato de cedência de espaço não habitacional em 12 de janeiro de 2021.

Tal como fica claro neste relatório, tudo o que estava previsto para 2020 sofreu o profundo impacto da Pandemia.

Antes de terminarmos este relatório, parece-nos importante referir algumas das linhas de ação, previstas em 2019, na nossa candidatura à Direção Nacional, que não tiveram ainda o destaque necessário. Assim:

- O diálogo e cooperação da Direção Nacional com os núcleos e os projetos com financiamento autónomo – Sintra Incluir + e CAVI de Braga - não sofreu com a pandemia... Pelo contrário, a *“expertise”* nas plataformas de comunicação à distância, a que todos fomos obrigados, facilitou a nossa comunicação. Fizemos reuniões de coordenadores e Assembleias Gerais com participação significativa de todos os que estão mais envolvidos com a Associação e com uma avaliação, por parte dos presentes, muito positiva.

- Em todos os eventos para os quais a Presidente da Direção Nacional foi convidada, houve a preocupação de envolver pessoas dos Núcleos e/ou projetos.
- Conseguimos, também, transferir para os Núcleos verbas a que nos candidatamos junto do INR e que se referiam especificamente a gastos previstos localmente. Ajudámos assim a sustentabilidade dos núcleos, o que nos parece ter contribuído para uma melhoria na comunicação entre todos.
- Também relativamente à equipa técnica do CAVI, houve uma colaboração mais próxima no ano de 2020, nomeadamente com a sua coordenadora. Foi também possível estarmos presentes em algumas reuniões (on-line...) com o POISE e INR, nomeadamente para a análise da possibilidade do Projeto ser prolongado e alargado a mais beneficiários.
- No que se refere ao apoio do Instituto Nacional para a Reabilitação, este ano, pela primeira vez, vimos aprovados os três projetos a que nos candidatamos (muito embora a pandemia nos tivesse obrigado a desistir de um deles). Recebemos, também, um montante mais elevado do que era habitual para apoio ao funcionamento. Dado que estas candidaturas, elaboradas em dezembro de 2019, foram as primeiras feitas pela nova equipa da Direção Nacional, assumimo-las como um estímulo ao trabalho que temos vindo a realizar.
- Apesar de estar nos nossos planos para 2020, a criação de uma Comissão de Ética e a operacionalização do Conselho Consultivo previsto nos estatutos, e, no relatório de 2019, termos considerado esta uma área prioritária, ainda não foi concretizado pelas dificuldades no ano de 2020.

Reflexão final

Confinamento, pandemia, comunicação à distância e resiliência foram “palavras do ano” de 2020, em Portugal e, evidentemente, também na PeR.

Ainda que todos nos tenhamos deparado com inúmeros constrangimentos, as equipas de coordenação dos Núcleos, e os profissionais que trabalham nos diferentes projetos souberam enfrentar os desafios e a PeR saiu deste ano, quem sabe, reforçada!

O **Núcleo de Aveiro** escreveu no final do seu relatório: *Os jovens estão mais participativos, mais responsáveis e mais felizes, especialmente porque perceberam que não estão sós, porque derrubamos barreiras e continuamos juntos.*

A mãe de um jovem apoiado pelo **Projeto Sintra Inclui** disse: *Desde que começou a pandemia que não via o D. tão entusiasmado e motivado, os acompanhamentos têm*

side muito relevantes.”

Um adulto apoiado pelo **CAVI de Braga** escreveu: (...) *Tenho vivido no decurso deste projeto uma realidade de vida que, de outra forma, não teria a oportunidade de sentir, de projetar e de viver (...).*

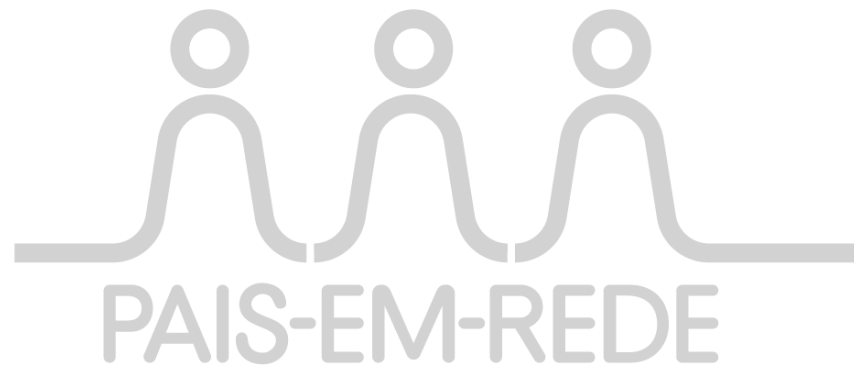
É bom ler palavras destas! É sinal que estamos a cumprir a nossa Missão!



ASSEMBLEIA-GERAL

29 MAIO 2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020



EIXOS ESTRATÉGICOS

EIXOS ESTRATÉGICOS GERAIS PARA 2020

EIXO I - Assegurar o cumprimento da missão da Pais-em-Rede, Associação (PeR): Inclusão Social

EIXO II - Promover maior reconhecimento público e responsabilidade social da PeR

EIXO III - Assegurar a sustentabilidade da PeR e respectivos núcleos

EIXO I - *Missão*

- Informar, apoiar e capacitar famílias de Pessoas com Deficiência/Incapacidade
- Sensibilizar, informar e apoiar profissionais e elementos da comunidade para o seu papel na capacitação, autonomia e qualidade de vida de famílias e das Pessoas com Deficiência/Incapacidade
- Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão
- Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas

EIXO II - *Reconhecimento*

- Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas.
- Dar visibilidade aos Núcleos
- Promover a Responsabilidade Social da PeR na defesa dos direitos das Pessoas com Deficiência ou Incapacidades e suas famílias

EIXO III - *Sustentabilidade*

- Capacitar os elementos da equipa de coordenação e dos técnicos dos Núcleos
- Consolidar a PeR através do reforço e renovação de instalações próprias
- Implementar campanhas com vista à angariação de fundos



**EXEMPLOS DE
PROJETOS/ATIVIDADES
POR EIXO ESTRATÉGICO**



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
A. Informar, apoiar e capacitar famílias de Pessoas com Deficiência/Incapacidade	Atendimentos/reuniões com Famílias	Direção Nacional 45 pedidos de ajuda de famílias e respetivo encaminhamento (caracterização - Slides seguintes) Núcleo Grândola 38 acordos de apoio (27 renovados, 11 novos) Núcleo Mangualde 5 famílias Núcleo Margem Sul 9 famílias no âmbito do projeto <i>Mão Amiga</i> Sintra Includ+ 88 atendimentos às famílias do projeto (55 Transição + 33 Comunidade) + 1 reunião geral Núcleo de Aveiro Sessões on-line dirigidas a todos os pais
	Ações para pais (filhos até 14 anos)	Núcleo Margem Sul 1 GAE em Almada (12 pais participaram no total das 18h)
	Ações de capacitação a pais (jovens/adultos)	Núcleo Grândola 5 mães - Oficinas Pais (nível II); 9 mães - Formação personalizada Sintra Includ+ Reuniões com pais (online)

Linha de apoio: Pedidos de ajuda ao longo do tempo



Linha de apoio: 45 pedidos em 2020

Como?

- Email (42)
- Facebook (3)

De onde?

- Lisboa e Vale do Tejo (19)
- Norte (13)
- S/ informação (7)
- Alentejo (3)
- Algarve (2)
- Centro (1)

Quem?

- Mãe/Pai (38)
- Irmãos (3)
- Avós/Tios (1)
- Terapeuta/Profissional saúde (1)
- Outros (2)

Para quem/sobre?

- Pessoa com Deficiência (26)
- Familiar (9)
- Legislação/Direitos (9)
- Informação sobre PeR (1)

Que idades?

- 0-6 anos (10)
- 7-12 anos (14)
- 13 -18 anos (12)
- +18 (9)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
B. Sensibilizar, informar e apoiar profissionais e elementos da comunidade	<i>Levantamento de necessidades nos Núcleos</i>	Núcleo Margem Sul Levantamento das necessidades da comunidade em colaboração com entidades locais (CMA, UFACPPA) Núcleo Mangualde Levantamento das necessidades da comunidade (questionário) junto de 22 entidades, com resposta de 8 (base de dados em elaboração)
	<i>Formação de profissionais (professores)</i>	Sintra Inclui+ 11 professores iniciaram formação e 4 concluíram



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
<p>C. Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão</p>	<p><i>Participação/ organização de eventos/ações de sensibilização</i></p>	<p>Núcleo Fundão 7 encontros online (5 webinars, 2 talks) para assistentes operacionais, profissionais e famílias dos AE Fundão;</p> <p>Núcleo Margem Sul Iniciativa para formação de auxiliares de ação educativa (parceria com CMA, para replicação do projeto Semente, do Núcleo do Fundão); participação em atividade sobre Emigração/Cidadania (PLS Almada; divulgação da Associação e do projeto Mão Amiga); participação em atividade sobre <i>Bullying</i> na Deficiência (CDC – H. Garcia da Horta)</p> <p>Núcleo Mangualde 4 workshops (colaboração APPDA Viseu); apresentações livros (streaming); adaptação de livros para formato vídeo; vídeo sobre ilustrador dos livros lançados (jovem com deficiência); vídeo divulgação da PeR (III Mostra Social Mangualde)</p> <p>CAVI PeR Braga Ação “O que significa viver com incapacidade”, Caminhada pela Autonomia, “Treino de Competências para Orientação De Cegos”</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
C. Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão	<i>Participação/ organização de eventos/ações de sensibilização</i>	Direção Nacional 2 aulas <i>online</i> (Faculdade de Medicina da UL e Univ. Évora); participação no Inclusive Community Forum (U. Nova de Lisboa); participação no webinar "Educação Inclusiva: Não Deixar Ninguém Para Trás" (Associação Ajudajudar) Núcleo Braga Participação "Bootcamp de Inovação e Empreendedorismo Social", workshop "Entender AUTISMO", Centro Formação Profissional do Mazagão (apresentação do Núcleo) Núcleo Grândola Cartaz sobre deficiência (redes sociais), em conjunto com Agrupamentos de Escolas



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
C. Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão	<i>Celebração protocolos e parcerias</i>	Os diversos núcleos asseguraram/renovaram as suas parcerias. Alguns exemplos: Núcleo Aveiro - AE José Estêvão e Escola Jaime M. Lima, AEJE, Centro Comunitário Vera Cruz, etc.; Núcleo Mangualde - C. M. Mangualde, Sintra Includ+ - 28 contatos de prospeção (empresas/locais estágio)
	<i>Intervenções nas Políticas Públicas</i>	Direção Nacional Participação na Conferência do Observatório da Deficiência e dos Direitos Humanos; Apresentação de Parecer sobre a Estratégia Nacional para a Inclusão de Pessoas com Deficiência Núcleo Braga Participação Plenário CLAS de Braga (Rede Social) Núcleo Grândola – Participação em reuniões do CLAS e com vereadores da CMG Núcleo Lisboa Reunião com Assessora do Vereador da Educação e Direitos Sociais da C.M. Lisboa Núcleo Mangualde Participação nas reuniões CLAS Mangualde e no Plano local para promoção e proteção dos direitos das crianças e jovens (Projeto Adélia); reunião com Presidente CMM



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
<p>D. Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Projetos implementados/Novas candidaturas</i></p>	<p>4 projetos com candidaturas implementadas/formalizadas: Núcleo Aveiro Programa de Voluntariado para Todos (BPI Solidário'19); Sozinho@Não (Mais para Todos, LIDL'20 - não aprovado) Núcleo Grândola GraMI (BPI Capacitar '19), Abraç'Arte (BPI Rural'19 – não aprovado), Cultura para todos (Alentejo2020, candidatura) Núcleo Beira Dão Apoiar para Capacitar (BPI Capacitar'20)</p>
	<p><i>Continuação de Projetos existentes (Fundos Próprios PeR)</i></p>	<p>Meninos Especiais Mão Amiga Todos a Brincar Sentires</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
<p>D.</p> <p>Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade e em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Projetos ligados à empregabilidade</i></p>	<p>Direção Nacional Integração da PeR nos Inclusion Labs – NOVA SBE Inclusive Community Forum (ver - <i>Slide seguinte</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Núcleo Aveiro Programa Mais Competências (Accenture Corporate Social Responsibility) e Vencer no Mundo do Trabalho (Academia Millenium)• Sintra Includ+ Programa Mais Competências (Accenture) e Vencer no Mundo do Trabalho (Academia Millenium) <p>i Possibilidade de adesão de mais núcleos PeR!</p>

Inclusion Labs – NOVA SBE Inclusive Community Forum

INCLUSION LABS NOVA SBE INCLUSIVE COMMUNITY FORUM

FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS PARA EMPREGABILIDADE, ÀS PCD

GRUPO 2

- Somos Nós – Porto
- Pais-em-Rede – Nacional
- Novamente - Nacional
- Millennium BCP – Nacional
- Accenture - Nacional
- Santa Casa da Misericórdia de Lisboa – Alcoitão
- Patriarcado de Lisboa

Formação de competências sociais para empregabilidade, às PCD

Objetivo geral da formação:

Capacitação das PCD em competências sociais e de empregabilidade, através de formação para pares (PCD e técnicos/docentes que as acompanham), assegurando a continuidade da aplicação da metodologia usada em qualquer contexto.

Plataforma para formação core



As 5 competências básicas testam diferentes vertentes.



No que se refere às competências transversais, apresentam as seguintes vertentes:



Target piloto: Somos Nós (fora do Contexto escolar - 5 PDC + 2 Técnicos)
Novamente (fora do contexto escolar): 8 PCD + 2 técnicos

Pais-em-Rede – 4 PCD em PIT + 2 técnicos
6 PCD (fora do contexto escolar) + 2 técnicos

Patriarcado – ainda a definir

NOVA SBE INCLUSIVE COMMUNITY FORUM



Objetivos

- Dinamizar conceitos chave que melhorem as competências sociais e o potencial de empregabilidade
- Reforçar boas práticas com exercícios que contribuam para o sucesso pessoal e profissional

01 Estar forte para começar

Trabalhar a auto confiança / abertura para o mundo vs. crenças limitadoras

02 À descoberta do outro

Como comunicar com o outro / empatia / juízo de valor

03 Chegar e vencer

Como preparar o 1.º dia de trabalho e outras dicas de sucesso

À medida

- One size doesn't fit all...

Formato

- Online

Nov e Dez 2020:

- 12 jovens inscritos, dos quais 10 concluíram formação **Mais Competências**, acompanhados por 7 técnicas da PeR
- 2 jovens na formação **Vencer no Mundo de Trabalho**



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
<p>D. Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Organização e participação em eventos, convívios e atividades artísticas para famílias e jovens</i></p>	<p>Núcleo Braga Concertos David Carreira, Nee'd For Dance 4 Talent", "Celebrar a amizade", Ações voluntariado "Habitat for Humanity Portugal", Comemoração de datas festivas (Carnaval, Natal)</p> <p>Núcleo Litoral Alentejano Voar até São Miguel</p> <p>Núcleos Aveiro, Grândola Atividades lúdicas e artísticas</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
A. Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas	<i>Notícias em órgãos de Comunicação Social/redes sociais</i>	Direção Nacional <ul style="list-style-type: none">• Entrevista LuxWoman (a publicar em 2021)• Reforço da comunicação/redes sociais<ul style="list-style-type: none">• Criação de página de Instagram – 549 seguidores• Manutenção da página institucional de Facebook – 15.750 seguidores, alcance de 27.798 pessoas (em Dez 2020)• Investimento no canal de Youtube – 42 subscritores• Newsletter com 516 subscritores, dados atuais)• Reestruturação do Site da PeR



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
A. Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas	<i>Notícias em órgãos de Comunicação Social/redes sociais</i>	<p>Núcleo Aveiro 3 notícias (jornais regionais), publicações regulares no grupo de Facebook do Núcleo</p> <p>Núcleo Beira Dão Vídeo “Apoiar para Capacitar”; Vencedor concurso Velas de Natal (Equipa CLDS Carregal do Sal; votação redes sociais)</p> <p>Núcleo Fundão Notícias nas redes sociais (<i>Facebook</i>), partilhada nas redes sociais do Município e na comunicação local (Rádio Cova da Beira, Jornal do Fundão); 2º caderno Semente (publicado em 2021)</p> <p>Núcleo Grândola Rúbrica no jornal “Ecos de Grândola”, publicações regulares no grupo de Facebook do Núcleo</p> <p>Núcleo Mangualde 4 notícias (jornal regionais), 9 publicações (redes sociais C. M. Mangualde)</p> <p>De acordo com: SETOR3 – 22 publicações em órgãos de comunicação; CISION – 83 publicações em órgãos de comunicação</p>

Exemplos de notícias

LITORAL
MAGAZINE

SECÇÕES ▾ LITORAL AWARDS ▾ ARQUIVO

COMUNIQUE CONNOSCO REVISTA ▾

Pais em Rede lança em Aveiro um calendário especial e solidário para 2021

SOCIEDADE
18 DEZEMBRO, 2020

TÓPICOS RELACIONADOS
ASSOCIAÇÃO PAIS EM REDE
CALENDRÁRIO SOLIDÁRIO



É na diversidade que se encontra a riqueza individual

FOTOS D.R.



Exmo Sr. Director:

Há muito que temos um desejo específico que vai além de colocar os nossos jovens (da Associação Pais em Rede) a conviver e a viver em comunidade no ambiente envolvente. Este desejo é que os nossos jovens convivam e interajam com jovens da sua idade, exactamente como os demais jovens.

Em parceria com a Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima, eis que surge o cumpri-

mento deste desejo. Os jovens do curso profissional de técnico de juventude da referida escola têm vindo a desenvolver actividades conjuntas com os nossos jovens.

Após um primeiro contacto que se traduziu numa troca muito rica de interações entre pessoas da mesma geração, estes jovens promoveram um evento com grande impacto, um jogo de futebol que apelou à diversidade.

Neste jogo estiveram presentes os nossos jovens, alunos da

Escola Profissional de Aveiro, jovens do CLAIM e jovens dos cursos técnicos de Juventude e Desporto desta escola.

Este encontro, que dará impulso a muitos mais no futuro, mostrou como a convivência entre várias realidades é possível e é importante, porque é na diversidade que se encontra a riqueza individual e a de sentido de comunidade.

Aqui apenas se observou jovens, com idades próximas a conviver, conversar, brincar, a jogar com regras e a comunicar

entre si como iguais. É assim que se encontra a igualdade no outro ser e podemos, juntos, fazer mais.

Damos e recebemos quando estamos de mãos dadas. Todos ganhamos!

Esperamos estender as parcerias e interações com mais jovens, com mais pessoas. A inclusão faz-se na rua com todos!

Vera Reis

Psicóloga do Núcleo de Aveiro – Associação Pais em Rede




METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
B. Dar visibilidade aos núcleos	<i>Criação de novos Núcleos</i>	15 Núcleos Formalizados, 10 com atividade em 2020, conforme consta do relatório de atividades - Núcleos Alto Alentejo, Aveiro, Beira Dão, Braga, Fundão, Grândola, Lisboa, Litoral Alentejano, Mangualde, Margem Sul
	<i>Angariação de novos associados</i>	522 pessoas envolvidas regularmente nas atividades dos Núcleos (colaboradores, beneficiários/familiares e profissionais). Estamos em processo de confirmar a sua adesão como Associados, respeitando o RGPD.
	<i>Interação Sede/Núcleos e Núcleos/Núcleos</i>	Diálogo frequente e proveitoso entre a Direção Nacional/secretariado e todos os Núcleos - emails regulares, reuniões de coordenação via zoom (6 junho e 28 novembro, que precederam as Assembleias Gerais e uma Reunião de Coordenadores, a 19 de setembro)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
C. Promover a responsabilidade Social da PeR na defesa dos direitos das Pessoas com Deficiência ou Incapacidades e suas famílias	<i>Acessibilidade do Site</i>	<i>Direção Nacional</i> Acessibilidade do Site da PeR (Seguida de Candidatura ao Selo de Ouro pela Agência de Modernização Administrativa - a aguardar decisão) 

Acessibilidade do site

The image shows a screenshot of a website with a dark navigation bar at the top. The navigation bar contains the logo 'PAIS-EM-REDE' on the left and menu items 'QUEM SOMOS', 'FAMÍLIAS', 'PROFISSIONAIS', 'NOTÍCIAS', 'CONTACTOS', and 'PRECISO DE APOIO' on the right. Below the navigation bar is a large banner image of a diverse group of people sitting outdoors. Overlaid on the banner is the text 'CAPACITANDO FAMÍLIAS, MUDA COMUNIDADES'. Below the banner is a section titled 'DESTAQUE' with a blue button labeled 'How UserWay Works'. At the bottom of the page, there is a red button labeled 'IRS SOLIDÁRIO'. An 'Accessibility Menu' overlay is visible on the right side of the page, titled 'Definições e muito mais (A)' and 'Accessibility Menu (CTRL+U)'. The menu contains several options: 'Contrast +', 'Highlight Links', 'Bigger Text', 'Text Spacing', 'Pause Animations', 'Dyslexia Friendly', 'Cursor', 'Tooltips', and a 'How UserWay Works' button. At the bottom of the menu, there are links for 'Report a Problem' and the 'USERWAY' logo.

PAIS-EM-REDE

QUEM SOMOS FAMÍLIAS PROFISSIONAIS NOTÍCIAS CONTACTOS

PRECISO DE APOIO

CAPACITANDO FAMÍLIAS, MUDA COMUNIDADES

DESTAQUE

IRS SOLIDÁRIO

Definições e muito mais (A)

Accessibility Menu (CTRL+U)

Contrast +

Highlight Links

Bigger Text

Text Spacing

Pause Animations

Dyslexia Friendly

Cursor

Tooltips

How UserWay Works

Report a Problem

USERWAY





METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
A. Capacitar os elementos da equipa de coordenação e dos técnicos dos Núcleos	<i>Formação de Técnicos de Inclusão</i>	CAVI PeR Braga Formação de 21 Assistentes Pessoais CAVI PeR Braga & Sintra Includ + Formações complementares para Assistentes Pessoais em exercício de funções Núcleo Grândola 2 técnicos do núcleo - Curso Escala Pessoal de Resultados (parceria com FORMEM) e formação em Avaliação de Impacto com base na Teoria da Mudança Sintra Includ+ 1 técnico – Curso Escala Pessoal de Resultados (parceria com FORMEM)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
B. Consolidar a PeR através do reforço e renovação de instalações próprias	<i>Criação e/ou renovação das sedes locais</i>	Direção Nacional Nova sede (compromisso CML – aluguer 2021) Núcleo Beira Dão Obras previstas na sede de Carregal do Sal (espaço cedido pela Câmara Municipal de Carregal do Sal) Núcleo Fundão Projeto Sentires (sala estimulação sensorial) alvo de obras de melhoramento (apoios Município Fundão, AE Gardunha e Xisto, AE Fundão, IPSS Concelho Fundão) Núcleo Mangualde Nova sede (compromisso Presidente CMM)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
<p>C. Implementar campanhas com vista à angariação de fundos</p>	<p><i>Coleção Meninos Especiais, Venda de Produtos e Outros</i></p>	<p>Direção Nacional Venda na Feira do Livro de Lisboa; Articulação com Agrupamento Escolas Santiago do Cacém (Projeto Nove Livros Nove Professores, com gravação áudio); Maior visibilidade dos livros no site PeR</p> <p>Núcleo Aveiro Calendário solidário</p> <p>Núcleo Alto Alentejo Venda livros</p> <p>Núcleo Beira Dão Venda produtos (e.g., biscoitos, compotas) e livros, Donativos de singulares (construção cozinha pedagógica em Carregal do Sal), Candidatura a Orçamento Participativo da CMCarregal do Sal (30.000€ - requalificação espaço cedido)</p> <p>Núcleo Grândola Venda e promoção de livros; parceria com Ludoteca de Grândola (leitura semanal animada dos livros)</p> <p>Núcleo Mangualde Venda livros (edição própria, financiamento CMM); Calendário ‘Vai ficar tudo bem... em 2021’</p> <p>Núcleo Margem Sul Venda livros; Participação em eventos da Biblioteca de Almada (Hora do conto – leitura dos livros <i>Meninos Especiais</i>; atividades nas escolas)</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS <i>Nota: A situação de pandemia anulou a maioria dos eventos/atividades previstos para 2020</i>
C. Implementar campanhas com vista à angariação de fundos	<i>Candidaturas a Financiamento de Projetos a implementar em 2021</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura para todos</i> (CMGrândola, parceria Núcleo Grândola PeR – aprovada, verba aproximada de 90.000€ até 2023) • <i>Sintra Includ+</i> (parcerias para o Impacto – aprovado no valor de 341.044,63€ até 2023)
	<i>Candidaturas a Apoio ao Funcionamento ao INR, I.P.</i>	Candidatura aprovada no valor de 47.685,98€
	<i>Campanhas de Donativos</i>	Adesão à iniciativa <i>Giving Tuesday</i> 4.174,00€
	<i>Implementação de Quotas de Associado</i>	Totalidade das quotas atingiu o valor 2.010,00€
	<i>Campanhas de Promoção do “Meninos Especiais”</i>	<i>Não realizada qualquer campanha, devido à situação de pandemia</i>
	<i>Campanha de Consignação do IRS</i>	Divulgação a nível nacional (email, site, <i>Facebook</i>); angariada a quantia de 14.574,84€



EXEMPLOS DE OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES DOS NÚCLEOS

Atividades dos Núcleos (parte integrante do seu funcionamento)

*“O Enigma de Caetana” adaptado para vídeo, vídeo sobre a biografia do ilustrador da história (apresentação em escolas);
“Todos na Cozinha” (parceria com A. E. Mangualde, adaptado para online)*

MANGUALDE

AVEIRO

Eu vou sozinho, eu vou..., Toca a mexer, Pensar, Refletir e Comunicar, Visita ao Amigo Maior, Hoje sou eu que escolho: Vestuário e alimentação, Um livro sobre Aveiro, Emocionalmente vivendo, Eu conto-te um conto e tu acrescentas-lhe um ponto, Informática e futuro, Partilhar Saberes, Receitas especiais

Longe, mas perto, Ver Viana, Ida ao Lago, No Parque da Ponte, Ludoteca da Estufa, ateliers das artes, da comunicação, da escrita e da leitura, acampamentos, visitas culturais, karaté, natação, dança, equitação

BRAGA

ALMADA

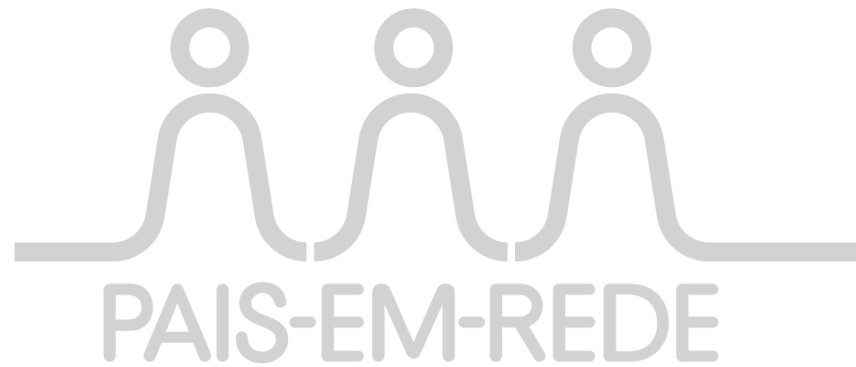
Hora do Conto, participação ativa em eventos (temáticas: Bullying, Emigração/Cidadania)

Velas de Natal (vencedor de concurso), confeção e venda de biscoitos de azeite, ovos caseiros, suculentas e compotas

BEIRA DÃO




GRÂNDOLA

Workshops artísticos nas áreas da pintura, artes visuais e teatro, Férias inclusivas, com práticas artísticas (parcialmente realizado)



CANDIDATURAS A PROJETOS

IMPLEMENTADAS E APROVADAS EM 2020

Entidade	
<p>INR – Programa de Financiamento de Apoio a Projetos e ao Funcionamento (implementado 2020)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apoio ao Funcionamento (financiamento de 47.685,98€)▪ Acessibilidade do Site (financiamento de 2.252,11€)▪ Conversas entre Pais (retirada devido à pandemia)▪ Participa.com – Projeto do Núcleo de Aveiro (financiamento de 7.708,12€)	
<p>Prémio BPI la Caixa Solidário e Capacitar (implementado 2020)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Programa Voluntariado para Todos (financiamento 40.000€)▪ GraMI (2º ano) (financiamento 34.190€)	
<p>NATO Charity Bazaar (atribuído 2020)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Olivais em férias+ (financiamento 9500€; adiado devido a pandemia)	

SUBMETIDAS EM 2020, A IMPLEMENTAR EM 2021

Entidade	Núcleo	Valor
INR – Programa de Financiamento de Apoio ao Funcionamento	Direção Nacional	Aprovada: 52.370,00€
INR – Apoio a projetos – “Diversidade na Inclusão”	Núcleo Aveiro	Aprovada, aguarda atribuição de verba
Portugal 2020 - Inovação Social/Parcerias para o impacto	Sintra Inclui +	Em curso (verba assegurada para 2021-2023): 341.044,63€
Alentejo 2020 – “Cultura para todos”, Câmara Municipal de Grândola	Núcleo Grândola	Em curso (verba assegurada para 2021-2023): aprox. 90.000,00€
Prémio BPI la Caixa 2020 Capacitar – “Apoiar para Capacitar”	Núcleo Beira Dão	Aprovada (início 2021): 40.000,00€

Exemplo de execução de verbas previstas em sede de candidatura: *Contratação de técnicos*



O Núcleo Beira-Dão pretende recrutar colaborador(a), para os meses de julho e agosto, para acompanhar crianças e jovens nas atividades de ocupação dos tempos livres, nas suas instalações em Travanca de S. Tomé – Carregal do Sal.

Os (As) interessados(as) deverão enviar email para marianacz.beiradao.paisemrede@gmail.com



PROJETOS COM FINANCIAMENTO PRÓPRIO EM 2020

Aveiro | Programa Voluntariado para Todos

(Em 2020: ativo entre jan-out)



Descrição

Valorização dos saberes através de encontros intergeracionais, incentivando a participação ativa dos beneficiários indiretos (seniores em situação de isolamento ou com mobilidade reduzida) no processo de ensino e capacitação dos beneficiários diretos (jovens com deficiência e incapacidade apoiados pelo Núcleo de Aveiro). Os jovens, após formação e capacitação teórica e prática, dotados de ferramentas, ajudam os seniores em atividade da vida quotidiana, serviços específicos (e.g., ida à farmácia ou aos CTT) e em momento de socialização. em momento de passeio, visitas e confraternização.

Projeto

Objetivos: Promover a capacitação e autonomia dos jovens com deficiência e o seu envolvimento em ações de solidariedade; Responder a algumas das necessidades dos seniores, combatendo a sua solidão, melhorando a sua qualidade de vida e o seu bem-estar. Criar uma resposta inovadora e inexistente. Partilha de saberes e experiências entre os dois tipos de beneficiários.

Público-Alvo: Jovens com Deficiência e Seniores

Abrangência: Concelho de Aveiro

Apoio Financeiro: Prémio BPI la Caixa Solidário 2019 e Fundos Próprios do Núcleo

Resultados: 25 Jovens envolvidos no apoio personalizado e ações de promoção da vida ativa e inclusão de idosos na comunidade

Descrição

Projeto que prevê a criação de uma modalidade de apoio alternativo à institucionalização. Visa atuar nas várias dimensões da vida dos jovens, contribuindo para o aumento da qualidade de vida mediante estratégias que considerem a participação pessoal, apoios individualizados e oportunidades, enquanto condição indispensável para o exercício da autonomia e capacidade de decisão. Promoção de colaboração entre ONGPD na partilha de boas práticas, recursos e formação em prol da inclusão.

Projeto

Objetivos: Promover a criação de novos modelos de inclusão social de pessoas com deficiência através de:

1) levantamento das necessidades e elaboração de Planos Individuais de Apoio; 2) inserção no mercado de trabalho; 3) promoção das atividades de desenvolvimento pessoal e social dos jovens e o apoio às famílias; 4) dinamização de ações de sensibilização e acompanhamento junto das empresas e na comunidade, para identificar recursos e criar redes de suporte.

Público-Alvo: jovens com DID sem qualquer resposta após a escolaridade obrigatória

Apoio Financeiro: Instituto Nacional de Reabilitação (INR), 7.708,12€

Resultados: Apoio a **25 jovens com Necessidades Especiais** e (desenvolvimento de projetos psico-educativos e de atividades em vários âmbitos, permitindo a promoção da autonomia ao nível pessoal, individual, social e profissional); **11 jovens integrados em experiências socioprofissionais e 2 jovens com atividade profissional remuneradas**



Descrição

Promover a inclusão de estudantes com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais (DID) em instituições do ensino superior e a sua transição para uma vida ativa e independente, explorando o papel facilitador que as ferramentas digitais podem ter ao longo deste processo.

Projeto

Objetivos: Desenvolver um referencial transnacional/europeu para o desenvolvimento de um Currículo de Ensino Superior para jovens adultos do DID; Desenvolver um protótipo de uma ferramenta digital que permita conectar e partilhar oportunidades para responder às lacunas e incompatibilidades entre as expectativas, competências e necessidades do jovens adultos com DID e a oferta no ensino superior e as oportunidades do mercado de trabalho; Guião de boas práticas transnacional/europeu para instituições do ensino superior, escolas secundárias e empregadores, com o objetivo de ajudar jovens adultos com DID a aceder ao ensino superior e iniciar uma vida independente.

Público-Alvo: Pessoas com Dificuldade Intelectuais e Desenvolvimentais

Apoio Financeiro: PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Braga | MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente

(Em 2020: ativo entre jan-dez)



Descrição

Projeto-piloto, com a duração de três anos, cofinanciado pelo Portugal 2020, que permite prestar um serviço de apoio a pessoas com deficiência, para que possam realizar atividades que não conseguem realizar sozinhas, de acordo com as suas necessidades, interesses e preferências. A cada Pessoa Assistida é atribuído um ou mais Assistente Pessoal, responsável pela prestação de Assistência. Os CAVI são as entidades que vão pôr em prática os projetos de assistência pessoal.

Projeto

Objetivos: Dar Assistência Pessoal às pessoas com Deficiência e Incapacidade na realização de um conjunto de atividades que não podem realizar sozinhas.

Público-Alvo: Pessoas com deficiência e incapacidade |

Abrangência: Braga

Apoio Financeiro: POISE e Fundos Próprios da Associação

Resultados: 39 destinatários (pedido alargamento para mais 6 meses e mais 6 destinatários) |

Grândola | GRAmi - Grândola Mais Igual

(Em 2020: ativo entre jan-dez)



Descrição

O projeto GraMI foi um projeto-piloto criado em setembro de 2017, financiado pela Secretaria de Estado Para a Cidadania e Igualdade. Tinha como principal objetivo fazer o diagnóstico da população com deficiência no concelho de Grândola e com base nas necessidades identificadas, pelas pessoas com deficiência e/ou suas famílias, elaborar um plano de ação que fosse ao encontro dos seus desejos, utilizando a metodologia Planeamento Centrado na Pessoa. Terminou em setembro de 2019, mas a sua continuidade, pelo período de um ano, foi assegurada através do **Prémio BPI Capacitar**.

Projeto

Público-alvo: Pessoas com deficiência e suas famílias.

Divulgação: Apresentação CLAS, reunião com várias entidades da comunidade para a celebração de protocolos de parceria (Centro de Saúde, CERCI, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia...), distribuição de flyers, divulgação no website e Facebook da Associação, rúbrica mensal Jornal “Ecos de Grândola”, participação evento GoVint.

Abrangência: Concelhia

Apoio Financeiro: BPI Capacitar

Resultados: 18 crianças e jovens incluídos em programa de férias, 3 jovens inseridos no mercado de trabalho, 27 Acordos de Apoio renovados e implementados

Fundão | Recolha de Quebras Alimentares

(Em 2020: ativo entre jan-dez)



Descrição

Em novembro de 2017 foi aceite pelo Núcleo Pais-em-Rede de Fundão o desafio lançado pelo LIDL, na qualidade de parceiro do concurso premiado "**Mais para Todos 2015**" para aderir ao Projeto/Parceria de "Recolha de quebras alimentares". Um contributo do Núcleo do Fundão na Rede Social do Fundão - plataforma de articulação de diferentes parceiros públicos e privados do Concelho de Fundão - da qual fazemos parte.

A recolha de "quebras alimentares" no LIDL do Fundão é realizada de 2^a a 6^{af}, com o apoio do Município de Fundão.

- O Núcleo do Fundão contribui, desta forma, para as metas da Rede Social de Fundão, entre elas:
- Combater a pobreza e a exclusão social e promover a inclusão e coesão social
- Participação e envolvimento na intervenção social
- Articulação da intervenção social com outros diferentes agentes, com atividade no território, através do trabalho em parceria, cooperação e partilha de responsabilidades, garantindo a sua complementaridade.

Projeto efetivado e sustentado com os **recursos humanos e materiais do Município do Fundão**, em particular do Gabinete de Ação Social/Loja Social do Fundão, e conta com o contributo do Núcleo Pais-em-Rede do Fundão, entidade mediadora e cooperante neste projeto.

Fundão | Semente - Formar para Cuidar e Incluir

(Em 2020: ativo entre jan-jul)



Descrição

Projeto de Formação para Assistentes Operacionais em apoio individual a crianças com Necessidades Específicas no Pré-escolar e 1º CEB do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto do Fundão e Agrupamento de Escolas do Fundão.

Projeto

Objetivos: Prestar formação em contexto presencial a assistentes operacionais em apoio individual a crianças com necessidades específicas no Pré-escolar e 1º CEB dos agrupamentos do Fundão por uma técnica do Município parceira do Projeto; Encontros formativos alargados a toda a comunidade educativa com incidência nas Assistentes Operacionais

Público-Alvo: Assistentes Operacionais

Abrangência: Fundão

Apoio Financeiro: Município do Fundão, Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto e Agrupamento de Escolas do Fundão, Rádio Cova da Beira e Jornal do Fundão.

Resultados: 7 encontros online (5 *Webinars* e 2 *Talks* Sementes destinados as Assistentes Operacionais, profissionais e famílias dos Agrupamentos de Escolas do Concelho do Fundão (aprox. 25/30 pessoas). Notícia nas redes sociais (*Facebook* Núcleo PeR Fundão); partilhada nas páginas do Município; comunicação local (Rádio Cova da Beira, Jornal do Fundão). Edição do 2º caderno Semente (a publicar em 2021).

Sintra | Sintra Inclui ⁽¹⁾ e Sintra Inclui + ⁽²⁾

(Em 2020: ⁽¹⁾ ativo entre jan-out e ⁽²⁾ ativo entre nov-dez)

Cofinanciado por:



Descrição

Projeto em parceria com a Câmara Municipal de Sintra (entidade financiadora), está em funcionamento desde 2014. Tem como beneficiários diretos jovens/adultos com deficiência, apoiando uma média de 35 pessoas anualmente. Tem duas vertentes: **transição para a vida adulta**, para jovens que estão a terminar a escolaridade obrigatória e **inclusão socioprofissional** que permita uma vida adulta/ativa na comunidade, contando com a parceria de inúmeras empresas do concelho, escolas, entre outras.

Projeto

Objetivos: Capacitar Jovens com deficiência na Transição e Inclusão na vida ativa, em contextos reais de trabalho; Experiências de integração socioprofissionais; Inclusão no mercado real de trabalho.

Público-Alvo: Jovens com deficiência em Plano Individual de Transição e Jovens com Deficiência, sem resposta após terminarem a escolaridade obrigatório.

Abrangência: Concelho de Sintra

Apoio Financeiro: Câmara Municipal de Sintra

Resultados: Vertente transição – 30 jovens/jovens adultos (Nov/Dez 2020); Vertente Comunidade – 19 jovens integrados em empresas (Nov/Dez 2020)

Direção Nacional | Acessibilidade do site

(Em 2020: ativo entre jan-dez)



Descrição

Projeto para assegurar o cumprimento da legislação de Outubro de 2018 (i.e., Decreto-Lei 83/2018), que determina que sites e aplicações móveis do Estado e entidades equiparadas sejam mais acessíveis, cabendo à Agência para a Modernização Administrativa a vigilância e cumprimento da diretiva.

Projeto

Objetivos: Tornar o site da PeR, Associação mais acessível, introduzindo alterações definidas em <https://selo.usabilidade.gov.pt> (execução de teses automáticos e manuais por especialista em usabilidade e acessibilidade e por utilizadores com e sem deficiência, nomeadamente deficiência visual e intelectual)

Público-Alvo: Utilizadores do site da PeR, Associação

Apoio Financeiro: Instituto Nacional de Reabilitação (INR), 2.252,11€

Resultados: Alterações implementadas no site da PeR, Associação, respeitando selo de usabilidade. **Candidatura ao Selo de Ouro pela Agência de Modernização Administrativa** (a aguardar decisão).



Descrição

Proporcionar aos pais de **crianças com dificuldades intelectuais** as capacidades e conhecimentos considerados necessários, tendo em conta resultados obtidos em projeto anterior (ELPIDA), para se tornarem mais competentes e confiantes no apoio às necessidades dos seus filhos e promover a sua inclusão social, criando, para o efeito, uma plataforma de aprendizagem digital multilíngue constituída por diferentes módulos interativos.

Projeto

Objetivos: Estabelecer uma comunidade de aprendizagem de pais de crianças com dificuldades intelectuais e de desenvolvimento, como forma de ajuda a ultrapassar os principais desafios do dia-a-dia e promover a sua participação ativa na defesa da inclusão social (e.g., curso/plataforma *online*); apoiar e promover a inclusão junto dos educadores e outros profissionais da comunidade (e.g., manual; *advocacy toolkit*).


Público-Alvo:

Pais de crianças dos 0 aos 7 anos com dificuldade Intelectuais e desenvolvimentais, embora extensivo a outros pais e a profissionais

Apoio Financeiro: Cofinanciado pelo programa Erasmus+ da União Europeia, com a referência 2020-I-HU01-KA204-07875 (financiamento total do projeto 228 800,00€, **financiamento total Pais em Rede 38 940,00€**)



PARTILHAS INSPIRADORAS




“(…) As limitações existentes em mim, têm sido minimizadas e ultrapassadas com o modelo de vida independente. É tornar a **Assistente Pessoal** um complemento e uma parte de mim. É **Gente que cuida de Gente!** Uma simbiose e uma parceria com o objetivo de ter uma vida e uma decisão sobre mim e da minha própria vida. É tornar as mãos do outro uma extensão de mim! É o realizar de sonhos pensados e desejados, tornando-os realidade rumo a uma vida plena.

Tenho vivido no decurso deste projeto uma realidade de vida que, de outra forma, não teria a oportunidade de sentir, de projetar e de viver.


Cabe a todos nós aprender, construir um processo novo de pensar, com maior clareza e objetividade. Que este processo se traduza no aumento da sensibilidade de cada cidadão para o contexto social que o rodeia. Maior disponibilidade e empenho para a resolução efetiva dos problemas reais que o envolvem. É crucial a presença total e fundamental uma capacidade crítica efetiva (...).”

José Carlos, apoiado pelo CAVI



“A plataforma digital [*+ Competências*] tem trabalhado uma série de competências nos jovens, o que lhes permite, no final dos cursos, a construção de um currículo mais completo e uma procura de emprego mais adequada (...). Os jovens têm estado motivados e empenhados na realização dos cursos e encaram-nos como uma tarefa muito importante para o seu currículo. No final dos cursos, os jovens têm gerado o seu diploma (...) atestando as competências trabalhadas e o seu sucesso, contribuindo também para elevar a sua autoestima e sentimento de orgulho e realização.”

Equipa técnica do Núcleo de Aveiro



“Desde que começou a pandemia que não via o D. tão entusiasmado e motivado, os acompanhamentos têm sido muito relevantes.”

Mãe de D., jovem apoiado pelo projeto Sintra Includ+, vertente transição

“Empenho e compromisso demonstrado por toda a equipa técnica.”

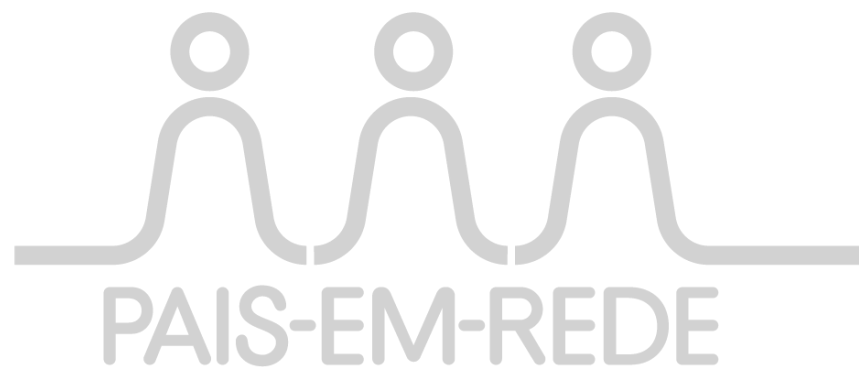
Complexo Desportivo de Fitaes, Parceiro Sintra Includ+

“Venho partilhar mais um sucesso da minha filha Joana.

Começam a surgir algumas propostas de trabalho artístico, que lhe agradam muito e que a realizam. Dia 26 e 27/5, foi contratada para fazer um espetáculo com o C. no Coliseu com o tema “mudança de vida e não conformismo, superar limites”. A Joana será a inspiração para que isso aconteça. A coreografia vai ser a das audições do *Got Talent* (a primeira exibição) e os artistas vão interagir com o público.

Mais uma vez tenho a sensação, e ainda hoje falei com ela sobre isto, da importância da imagem dela e de como pode ter um papel importante na mudança de mentalidades, para ela e nós todos. Mas o que mais me deixa feliz é ver que agora é ela própria que o faz, pelos seus próprios meios. Aos poucos os nossos sonhos tornam-se realidade!”

Mãe da Joana, Lisboa



CAPACITANDO FAMÍLIAS, MUDANDO COMUNIDADES

*DANDO VOZ E SUPORTE ÀS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,
ATRAVÉS DE INICIATIVAS QUE ELIMINAM AS BARREIRAS À SUA PLENA
INCLUSÃO.*